

# KASUS

Kasuistische Fallsammlung des  
Instituts für Erziehungswissenschaft der  
Leibniz Universität Hannover

<b>Titel</b>	Gelungene Hausaufgabenkontrolle
<b>AutorIn</b>	Magnus Franke
<b>Erhebungskontext</b>	Gymnasium/kath. Religion
<b>Altersspektrum/ Klassenstufe</b>	Klasse 6
<b>Erhebungsjahr</b>	2012
<b>Schlagwörter</b>	Alltägliche Versäumnisse, Disziplinierung

- 1 *Die 6. Klasse hat kaum Schüler, die die Hausaufgabe zum besagten Unterrichtsdatum*  
 2 *fertiggestellt haben. Der Lehrer zeigt sein Missfallen an dieser Tatsache.*
- 3 L: So, S1, magst du mal deine Hausaufgabe vorlesen?
- 4 S1: Oh, ich glaube, ich habe vergessen die zu machen.
- 5 L: Hm... Dann mach die Aufgabe zu Hause und legst sie mir noch diese Woche ins Fach im  
 6 Lehrerzimmer, in Ordnung? Gut, was ist mit dir, S2, kannst du die Stationsziele der ersten  
 7 Missionsreise vortragen?
- 8 S2: Ich wusste gar nicht mehr, dass wir etwas zu heute tun mussten.
- 9 L: Also Leute, an alle jetzt mal: So kann es nicht weitergehen! Die Aufgabe war nicht sehr  
 10 umfangreich und dennoch hat kaum einer von euch sie gemacht! Was könnt ihr in Zukunft  
 11 machen, um einen Eintrag ins Klassenbuch zu verhindern?
- 12 *Schülerinnen und Schüler zählen per Wortmeldung Methoden auf, die der Prävention vor*  
 13 *dem Vergessen von Hausaufgaben dienen sollen.*
- 14 L: Sehr gut. So, an alle gibt es jetzt die gelbe Karte – Ich werde keinen von euch ins  
 15 Klassenbuch eintragen, aber ich will von den Betroffenen in dieser Schulwoche im  
 16 Lehrerfach die Hausaufgaben nachbearbeitet eingereicht bekommen. Ich notiere mir das.
- 17 *Lehrer geht in der Klasse herum und kontrolliert von allen die Hausaufgaben; Danach wird*  
 18 *der Unterricht normal weitergeführt.*