

<b>Titel</b>	Keine Kopfschmerztablette
<b>AutorIn</b>	-/-
<b>Erhebungskontext</b>	IGS/Englisch
<b>Alterspektrum/ Klassenstufe</b>	Klasse 9
<b>Erhebungsjahr</b>	2014
<b>Schlagwörter</b>	Entgrenzung der LehrerInnenrolle, Rollenkonsistenz, Lehrer-Schüler-Interaktion

- 1 *Der Grundkurs besteht aus lediglich 16 SuS, hat jedoch keinen Raum. Die Lehrkraft muss*  
2 *vor jeder Stunde einen neuen Raum organisieren. Daher haben die SuS lediglich ihr*  
3 *Schreibzeug dabei und nicht ihre ganzen Taschen.*
- 4 S1: L, darf ich bitte in unseren Klassenraum und aus meiner Tasche eine  
5 Kopfschmerztablette holen?
- 6 L: Nein.
- 7 S1: Aber ich kann so nicht arbeiten. Ich habe voll Kopfschmerzen.
- 8 L: Nein. Jetzt nicht. Es haben doch andere Schüler bei euch in der Klasse Unterricht. Meinst  
9 du nicht, dass das komisch aussieht, wenn du da dann in deiner Tasche 'rumkramst?!
- 10 S1: Ich würde meine ganze Tasche mitnehmen.
- 11 L: Nein S1. Tut mir leid, das geht jetzt nicht.
- 12 *(Der Unterricht geht weiter)*

# KASUS

Kasuistische Fallsammlung des  
Instituts für Erziehungswissenschaft der  
Leibniz Universität Hannover

2

- 13 S1: L, ich kann wirklich so nicht arbeiten und mich konzentrieren. Darf ich jetzt schnell  
14 gehen?
- 15 L: Ach S1, nein immer noch nicht. Es ist doch eh gleich Schluss.

# KASUS