

KASUS

Kasuistische Fallsammlung des
Instituts für Erziehungswissenschaft der
Leibniz Universität Hannover

Titel	45 Minuten Fehlzeit
AutorIn	M. Schellwald
Erhebungskontext	IGS/Verspätung zum Stundenbeginn/Chemie
Altersspektrum/ Klassenstufe	Klasse 11
Erhebungsjahr	2014
Schlagwörter	Disziplinierung, Unterrichtsstörung

- 1 *Es ist donnerstags in der ersten Stunde. Die SuS sind fast alle neu auf der Schule und haben*
 2 *bei der Lehrkraft Unterricht in Biologie und Chemie. Vier SuS kommen etwa eine halbe*
 3 *Minute zu spät und klopfen an die Tür. L schaut genervt und öffnet die Tür einen Spalt.*
- 4 S1: Es tut mir Leid, L, aber wir haben den Raum nicht gefunden
- 5 L: Ihr seid alt genug, und zur Not kann man auch einfach mal ein paar Minuten früher von
 6 zu Hause losfahren. Meinen Unterricht lasse ich mir nicht weiter stören. Klopft in einer
 7 Dreiviertelstunde nochmal an, dann könnt ihr dazukommen.
- 8 *L macht die Tür zu, reagiert auf anschließendes Klopfen nicht mehr und fährt mit dem*
 9 *Unterricht fort.*
- 10 L: So, jetzt haben wir schon sehr wichtige Basics in der Chemie besprochen, da sind die
 11 anderen ja selbst schuld, wenn sie zu spät sind. Das müssen sie jetzt alles nacharbeiten.
 12 Aber den nächsten Versuch können sie wieder mitmachen.
- 13 *L lässt die SuS vor der Tür zur vereinbarten Zeit herein und trägt kommentarlos 45 Minuten*
 14 *Fehlzeit pro Person ein. S2 ist gerade hereingekommen und sitzt auf einen viel zu niedrigen,*
 15 *kaputten Drehstuhl, den man nicht hochstellen kann. In der hinteren Ecke steht noch ein*
 16 *Stuhl, auf dem normal gesessen werden könnte.*

KASUS

Kasuistische Fallsammlung des
Instituts für Erziehungswissenschaft der
Leibniz Universität Hannover

- 17 S2: L, kann ich mir kurz den Stuhl von da hinten holen? Meiner ist so tief.
- 18 L: Nee, da haben wir jetzt keine Zeit für. Dann hättest du nicht zu spät kommen dürfen!
- 19 *S2 schaut auf den Boden und sitzt den Rest der Stunde auf dem viel zu niedrigen Stuhl.*

KASUS