

# KASUS

Kasuistische Fallsammlung des  
Instituts für Erziehungswissenschaft der  
Leibniz Universität Hannover

<b>Titel</b>	Ab wie viel Prozent gibt es neun Punkte?
<b>AutorIn</b>	Susan Gyhra
<b>Erhebungskontext</b>	Gymnasium/Punktgrenzen bei der Klausur/Physik
<b>Altersspektrum/ Klassenstufe</b>	Klasse 12
<b>Erhebungsjahr</b>	2010
<b>Schlagwörter</b>	Entgrenzung, Überreaktion

- 1 *Nachdem eine Klausur besprochen und die Notenpunkteverteilung an die Tafel geschrieben*  
 2 *wurde, kam es zu folgender Situation:*
- 3 S1: Ab wie viel Punkten hat man 9 Punkte bekommen?
- 4 L (*schreit los*): Das gibt es doch nicht. So was ist mir in der 12. Klasse noch nie  
 5 vorgekommen. Das könnt ihr euch doch selbst ausrechnen mit den  
 6 Prozenten.
- 7 S1: Aber ab wie viel Prozent gibt es denn 9 Punkte?
- 8 L: Wie das wisst ihr nicht? Das ist doch für alle Fächer gleich.
- 9 S1: Ach, echt?!
- 10 L: Habt ihr am Anfang der 12.Klasse nicht so eine Liste bekommen?
- 11 S2: Nee, haben wir nicht.
- 12 L: Ja, das verteilt sich so... (*Gibt die Prozente an und weiß es in dem Moment selbst nicht so*  
 13 *genau*).