

KASUS

Kasuistische Fallsammlung des
Instituts für Erziehungswissenschaft der
Leibniz Universität Hannover

Titel	Abstimmung über die Beschriftung einer Tabelle
AutorIn	Simon Ruppelt
Erhebungskontext	Gymnasium/Abstimmung der Beschriftung/Biologie
Altersspektrum/ Klassenstufe	Klasse 7
Erhebungsjahr	2016
Schlagwörter	Lehrer-Schüler-Interaktion

- 1 *Die SuS sollen ein Schaubild eines Blattquerschnittes abzeichnen und darunter eine Tabelle*
 2 *anfertigen, die pflanzliche und tierische Zellen miteinander vergleicht. Dabei entsteht eine*
 3 *Diskussion über die Beschriftung der Tabellen-Spalten.*
- 4 S1: Herr L, sollen wir Plus für „hat die Zelle“ und Minus für „hat die Zelle nicht“ machen?
- 5 L: *(lächelnd)* Was denkst du denn?
- 6 S1: Ein Plus wenn sie es hat und ein Minus wenn nicht?
- 7 L: Wir können ja mal abstimmen: Jeder, der mit einem Plus das Vorhandensein
 8 kennzeichnen möchte, meldet sich.
- 9 *Fast alle SuS melden sich.*
- 10 L: Und jetzt jeder, der ein Minus für das Vorhandensein möchte?
- 11 *Zwei SuS melden sich. Gelächter in der Klasse.*
- 12 L: Gut, ihr könnt es ja so eintragen. Ihr kennzeichnet das bei euch aber bitte entsprechend,
 13 ja?