

# KASUS

Kasuistische Fallsammlung des  
Instituts für Erziehungswissenschaft der  
Leibniz Universität Hannover

|   |  |
|---|--|
| <b>Titel</b>                            | Applaus für S1                           |
| <b>AutorIn</b>                          | Rosengart                                |
| <b>Erhebungskontext</b>                 | IGS/Mitarbeitsverhalten der SuS/Englisch |
| <b>Altersspektrum/<br/>Klassenstufe</b> | Klasse 7                                 |
| <b>Erhebungsjahr</b>                    | 2014                                     |
| <b>Schlagwörter</b>                     | Lehrer-Schüler-Interaktion               |

1 *Die Lehrkraft wiederholt mit den SuS die Bildung der Zeiten ‚Simple Present‘ und ‚Simple*  
 2 *Past‘, die bereits in der letzten Woche zur Wiederholung des Unterrichtstoffes der 6. Klasse*  
 3 *besprochen wurde. Einer der SuS (S1), der auch sonst sehr gut in Englisch ist und immer*  
 4 *mitarbeitet, meldet sich ständig. Die anderen SuS beteiligen sich aber nicht am Unterricht.*  
 5 *L hat S1s Meldung schon mehrere Male ignoriert und gewartet, bis sich andere SuS gemeldet*  
 6 *haben, um dann diese dran zu nehmen.*

7 L: Also wie verneint man diesen Satz im Simple Past?

8 *Nur S1 meldet sich, L wartet einige Sekunden.*

9 L: Das ist Stoff aus der 6. Klasse UND wir haben das letzte Woche alles schon besprochen,  
 10 dass müsst ihr jetzt eigentlich wissen!

11 *Es melden sich nach einigem Zögern zwei SuS.*

12 L: Ja, S2.

13 S2: ‚did not talked‘?

14 L: Ja ‚did not‘ ist schon mal sehr gut, ‚talked‘ ist nicht so ganz richtig, wie muss es genau  
 15 heißen?

# KASUS

Kasuistische Fallsammlung des  
Instituts für Erziehungswissenschaft der  
Leibniz Universität Hannover

- 16 *L schreibt den Satz bis einschließlich ‚did not‘ an die Tafel und guckt fragend die SuS an.*  
17 *Es meldet sich wieder nur S1, der mittlerweile aufgeregt auf seinem Stuhl hin und her hüpf.*
- 18 L: S1 ich weiß, dass du die Lösung weißt, aber dies sind Sachen die auch alle deine  
19 Mitschüler wissen müssen.
- 20 *Es meldet sich weiterhin niemand außer S1, der trotzdem noch enttäuscht wirkt, dass er nicht*  
21 *dran genommen wird.*
- 22 L: Ich möchte jetzt mal ein ganz großes Lob an S1 aussprechen, der sich in letzter Zeit immer  
23 ganz ausgezeichnet am Unterricht beteiligt und dessen hervorragende Englischkenntnisse  
24 deutlich zeigen, dass er sich auch außerhalb des Unterrichtes mit der Sprache beschäftigt!  
25 Als einmal alle einen großen Applaus für S1!
- 26 *SuS applaudieren.*

# KASUS