

# KASUS

Kasuistische Fallsammlung des  
Instituts für Erziehungswissenschaft der  
Leibniz Universität Hannover

<b>Titel</b>	Bad-Hair-Day
<b>AutorIn</b>	Katharina Giersdorf
<b>Erhebungskontext</b>	Gymnasium/Unterrichtsgespräch/Chemie
<b>Altersspektrum/ Klassenstufe</b>	Klasse 8
<b>Erhebungsjahr</b>	2010
<b>Schlagwörter</b>	Lehrer-Schüler-Interaktion

- 1 *Der Lehrer führt das Thema "Elektrostatik" ein und macht eine Bemerkung zu den elektrisch*  
 2 *geladenen Haaren eine(s/r) Schüler\*in.*
- 3 L.: Es gibt negativ geladene Teilchen, diese nennen wir Elektronen. Wenn wir negative  
 4 Teilchen haben, dann gibt es auch meist positive Teilchen. Diese werden Protonen  
 5 genannt. Und die neutralen Teilchen, wie z.B. unsere Haare, die nennen wir Neutronen.  
 6 Wie kam ich jetzt nochmal auf Haare? (*lacht*). Ach ja, bei S1 stehen die Haare heut so  
 7 wild ab. Da wurden die sonst neutralen Teilchen in positive und negative Teilchen  
 8 gespalten.
- 9 S1: Oh man, ich hab alles probiert, aber die lassen sich heut nicht bändigen. (*Schüler\*in*  
 10 *lacht*)
- 11 L: Das macht nichts. So trägst du mir heute zum Verständnis der Elektrostatik bei. Wir haben  
 12 alle mal einen "Bad-Hair-Day". (*lacht*)
- 13 *Alle Schüler\*innen, einschließlich S1, lachen*