

KASUS

Kasuistische Fallsammlung des
Instituts für Erziehungswissenschaft der
Leibniz Universität Hannover

Titel	Bio-Kaugummi
AutorIn	-
Erhebungskontext	Gymnasium/UG/Spanisch
Altersspektrum/ Klassenstufe	Klasse 9
Erhebungsjahr	2014
Schlagwörter	Disziplinierung, Lehrer-Schüler-Interaktion

- 1 *Der Unterricht verläuft bisher planmäßig. Die SuS und die Lehrkraft sind in eine rege*
 2 *Diskussion auf Spanisch vertieft. S1 steht auf und wirft seinen Kaugummi in den Papiermüll.*
 3 *L unterbricht die Diskussion, spricht S1 direkt an und wechselt ins Deutsche.*
 4 L: Hast du gerade deinen Kaugummi in den Papiermüll geworfen?
 5 S1: Ehm, nein!
 6 S2: Oh oh.
 7 *L antwortet nicht, aber sein Blick sagt aus, dass er sehr deutlich gesehen hat, wie der*
 8 *Kaugummi im Papiermüll gelandet ist.*
 9 S1: ... Oder vielleicht doch.
 10 L: Und warum?
 11 S1: Ehm, weiß ich nicht. Da habe ich wohl grade nicht nachgedacht. L: Das habe ich
 12 gemerkt.
 13 S3: Das kommt doch in den Gelben Sack.
 14 L: Gelber Sack? Das wird ja immer besser.

KASUS

Kasuistische Fallsammlung des
Instituts für Erziehungswissenschaft der
Leibniz Universität Hannover

- 15 S3: Ah, neee. Restmüll.
- 16 S1: *(an L gerichtet)* Soll ich den da jetzt wieder rausholen?
- 17 L: Ähh, nee. Obwohl... Aber ne, das ist ja jetzt auch ekelig.
- 18 *S1 erhebt sich erneut von seinem Stuhl und bewegt sich in Richtung Mülleimer, holt den*
- 19 *Kaugummi aus dem Papier-Mülleimer und schmeißt ihn ordnungsgemäß in den Restmüll.*
- 20 *Die Aktion verbleibt von L von dort an unkommentiert.*

KASUS