

KASUS

Kasuistische Fallsammlung des
Instituts für Erziehungswissenschaft der
Leibniz Universität Hannover

Titel	Blätter in der Mappe
AutorIn	M. Rössel
Erhebungskontext	Gymnasium/UG/Biologie
Altersspektrum/ Klassenstufe	Klasse 9
Erhebungsjahr	2014
Schlagwörter	Lehrer-Schüler-Interaktion, Disziplinierung

- 1 *Die Lehrkraft stellt Fragen und schreibt Antworten an der Tafel mit, die SuS sollen*
 2 *mitschreiben. Die Stunde hat bereits 20 Minuten vorher begonnen.*
- 3 L: S1! Es ist acht Uhr zehn, und du holst jetzt deinen Block raus?
- 4 S1: *(erstaunt)* Ja, ich brauch doch ein Blatt!
- 5 L: *(zur Tafel gewandt, schreibt weiter)* Aha. Aber das solltest du doch schon zum
 6 Stundenanfang gemacht haben.
- 7 S1: Aber ich schreibe doch in meiner Mappe!
- 8 L: *(abgelenkt, zur Tafel):* Hm?
- 9 S1: Ja, wir sollen doch in unsere Mappe schreiben.
- 10 L: Genau, in deine Mappe, wo schon Blätter drin sind.