

KASUS

Kasuistische Fallsammlung des
Instituts für Erziehungswissenschaft der
Leibniz Universität Hannover

Titel	Bonus bei mündlichen Noten
AutorIn	Christina Schiffel
Erhebungskontext	Gymnasium/Notenbesprechung/Englisch
Altersspektrum/ Klassenstufe	Klasse 12
Erhebungsjahr	2010
Schlagwörter	Lehrer-Schüler-Interaktion, Disziplinierung

- 1 *Am Ende der Stunde liest die Lehrerin ihre Einschätzung der mündlichen Noten vor. Sie hat*
 2 *für gute Beteiligung ein + und bei schlechter ein - vermerkt. Dabei wird Qualität und*
 3 *Quantität der Meldungen bewertet.*
- 4 L: Ich führe ziemlich genau Buch, kann aber noch nicht ganz genau sagen, wo ich dich
 5 einordnen werde. Ich schätze im 3er-Bereich.
- 6 S: Letztes Halbjahr hatte ich aber noch eine 2 und da hab ich mich auch nicht mehr gemeldet
 7 als jetzt!
- 8 L: Naja, man hat ja im ersten Halbjahr auch immer so ein bisschen Bonus.