

KASUS

Kasuistische Fallsammlung des
Instituts für Erziehungswissenschaft der
Leibniz Universität Hannover

Titel	Heute gibt es keine Spritzen
AutorIn	-
Erhebungskontext	Waldorfschule/Besuch von der Schulärztin/Hauptunterricht
Altersspektrum/ Klassenstufe	Klasse 5
Erhebungsjahr	2012
Schlagwörter	Lehrer-Schüler-Interaktion, Entgrenzung

- 1 *Kurz vor Unterrichtsende tritt die Lehrerin vor die Tafel und kündigt das medizinische*
 2 *Vorhaben der Schulärztin (A) an. Klassensituation: Der Hauptunterricht einer siebten*
 3 *Klasse ist vorzeitig beendet worden, um die SuS auf den zeitnahen Besuch der Schulärztin*
 4 *einzustellen. Diese sitzt rechts von den SuS aus gesehen neben der Tafel, die Lehrerin auf*
 5 *der anderen Seite. Während sich die Klasse unterhält, tritt die Lehrerin vor und räuspert*
 6 *sich. Der Lautstärkepegel senkt sich und der Blick der meisten SuS richtet sich nach vorne.*
 7 *Dann beginnt die Lehrkraft zu sprechen.*
- 8 L: So ihr Lieben, ihr werdet nun erfahren, was A mit euch anstellt. Ich hoffe, keiner von
 9 euch hat ernsthaft Angst vor ihr. Sie ist nämlich ganz lieb und deswegen gibt es gar keinen
 10 Grund. Sie wird euch auch keine Spritzen oder so geben (*lacht*). Diesmal sind auch eure
 11 Eltern nicht dabei, sondern ihr seid ganz alleine im Untersuchungsraum. Deswegen kann
 12 ich das schon nachvollziehen, also ich meine, wenn einem schon so ein klein bisschen
 13 mulmig zu Mute ist. Aber ihr seid ja nun schon groß und keine Babys mehr. Was guckt
 14 ihr denn nun so? (*lacht*) Wie gesagt (*lachend zu A*), Spritzen gibt es diesmal nicht. (*lacht*)