

KASUS

Kasuistische Fallsammlung des
Instituts für Erziehungswissenschaft der
Leibniz Universität Hannover

Titel	Ich werde sie schon nicht fressen
AutorIn	C. Winkler
Erhebungskontext	Gemeinschaftsschule mit gymnasialer Oberstufe/Unterrichtsgespräch/Biologie
Altersspektrum/ Klassenstufe	Klasse 11
Erhebungsjahr	2014
Schlagwörter	Lehrer-Schüler-Interaktion

- 1 *Es ist Donnerstag mitten in der dritten Stunde. Das Thema sind die Zellorganellen. Dazu*
 2 *hat die Lehrkraft jedem der SuS ein Zellorganell zur Bearbeitung zugeteilt. Einige der*
 3 *Zellorganellen wurden in der letzten Stunde schon besprochen, nun sollen die restlichen SuS*
 4 *ihre Ergebnisse mitteilen.*
- 5 L: So jetzt weiter zum Lysosom. Wer hat sich darüber informiert?
- 6 *Es melden sich S1 und S2. L nimmt die S1 dran, welche sich nicht ganz zaghaft gemeldet*
 7 *hat.*
- 8 S1: Ich wusste es. Kann nicht S2 zuerst?
- 9 L: Ne...Der Vorteil ist, dass dann noch nicht alles abgegrast ist.
- 10 S1: Ja aber, wenn S2 anfängt, dann muss ich nur ergänzen.
- 11 L: S1 fangen Sie mal an.
- 12 *S1 liest ihren (nicht ganz richtigen) Text sehr holprig vor. Mittendrin stoppt S1 unsicher und*
 13 *guckt zu L.*
- 14 S1: Ja? Richtig?

KASUS

Kasuistische Fallsammlung des
Instituts für Erziehungswissenschaft der
Leibniz Universität Hannover

- 15 L: (*lächelt*) Ich hör mir das jetzt nur an, ich bewerte gar nichts.
- 16 S1: Ich bin mir bei Ihnen immer nicht so sicher, ob ich richtig bin.
- 17 L: (*freundlich, fröhlich*) Das macht nichts. Ich werde Sie schon nicht fressen. Machen Sie
18 weiter.
- 19 *S1 liest noch stockender weiter als vorher.*
- 20 S3: Jetzt haben Sie ihr Angst gemacht.
- 21 *Die ganze Klasse und L lachen.*
- 22 S1: Kann S2 jetzt weitermachen?
- 23 L: Ok S2, machen Sie mal weiter.
- 24 S2: Ich habe das aber anders gemacht.
- 25 L: (*scherzhaft grinsend*) Das will ich auch hoffen.
- 26 *Die gesamte Klasse lacht wieder und S2 liest vor. Im weiteren Unterrichtsgeschehen meldet*
27 *sich S1 wieder häufiger und nimmt weiter aktiv am Unterricht teil.*