

KASUS

Kasuistische Fallsammlung des
Instituts für Erziehungswissenschaft der
Leibniz Universität Hannover

Titel	Spielregeln Chemie
AutorIn	Maren Röver
Erhebungskontext	Gymnasium/UG/Chemie
Altersspektrum/ Klassenstufe	Klasse 6
Erhebungsjahr	2016
Schlagwörter	Lehrer-Schüler-Interaktion, Disziplinierung

- 1 L: Ich kenne Euch noch nicht. Deshalb schaue ich Euch in die Augen und wer sich von mir
2 beobachtet oder bedroht fühlt, darf was sagen.
- 3 *SuS lachen.*
- 4 *L fragt nach Verhaltensregeln im Chemieunterricht und SuS antworten mit*
5 *unterschiedlichen Regeln.*
- 6 L: Zwei Regeln, auf die ich sehr allergisch reagiere: Essen und Trinken, weil man nicht weiß,
7 was zuvor gemacht wurde. Zweitens sollt Ihr dem Lehrer zuhören (...) wer meint, er
8 müsste den großen Macker raushängen lassen, den schließe ich vom praktischen
9 Unterricht aus (...). Ansonsten kennt Ihr mich aber schon ein bisschen von der Vertretung,
10 so böse bin ich ja gar nicht. So, nun muss ich Euch kennenlernen und Verbrecherfotos
11 von Euch machen.
- 12 S: Haben Sie auch schwarz-weiß gestreifte Oberteile dabei, oder große schwere Kugeln?
- 13 *Alle anderen SuS lachen.*
- 14 L: Nein (*lächelt*). Aber noch eine Regel: Wenn ich will, dass Ihr leise seid, werde ich
15 niemanden anbrüllen oder rumschreien, sondern einfach so machen (*hält ihren*
16 *Zeigefinger auf den Mund*).

KASUS

Kasuistische Fallsammlung des
Instituts für Erziehungswissenschaft der
Leibniz Universität Hannover

- 17 *Nach dem Fotografieren geht es nochmals um Verhaltensregeln.*
- 18 L: *(Hält den Finger auf den Mund, bis alle still sind)* Auf Kippeln reagiere ich übrigens auch
19 sehr komisch. Ich hab's nämlich mal erlebt, dass sich jemand dabei einen
20 Schädelbasisbruch geholt hat.
- 21 SuS: Ohhh....
- 22 L: Ja, das heißt sechs Wochen Krankenhaus!
- 23 S: Juhu! Sechs Wochen Schulfrei!
- 24 L: Ja, und sechs Wochen nachholen.
- 25 *Kurze Zeit später wird von einem S danach gefragt, ob sie kariertes oder liniertes Papier*
26 *benutzen sollen.*
- 27 L: Es wurde gerade gefragt, ob kariertes oder liniertes Papier. Mir ist es erstmal egal,
28 Hauptsache, Ihr schreibt ordentlich.
- 29 *Es geht nun darum, was passiert, wenn jemand etwas ins Auge bekommt.*
- 30 L: Wenn mal jemand trotz Schutzbrille was ins Auge bekommt - kann ja mal passieren -
31 schnappe ich mir den Schüler und mache ihm eine schöne Augendusche!
- 32 S: Tut das weh?
- 33 L: Nee, ist wie eine ganz normale Dusche. *(Zeigt den S die Augendusche)*
- 34 *Am Ende des Unterrichts:*
- 35 L: Theoretisch haben wir ja nun noch vier Minuten, aber da Ihr praktisch so schön ruhig
36 wart, dürft Ihr jetzt einpacken.
- 37 S: Na toll, das bringt uns jetzt auch nicht mehr viel.