

# KASUS

Kasuistische Fallsammlung des  
Instituts für Erziehungswissenschaft der  
Leibniz Universität Hannover

<b>Titel</b>	Too easy
<b>AutorIn</b>	-
<b>Erhebungskontext</b>	Gesamtschule/Kurztest /Englisch
<b>Altersspektrum/ Klassenstufe</b>	Klasse 10
<b>Erhebungsjahr</b>	2014
<b>Schlagwörter</b>	Leistungssituation, Schüler-Schüler-Interaktion, Disziplinierung

- 1 *Es ist Montag in der 3. Stunde. Die Klasse schreibt einen kurzen Test. Als die ersten abgeben,*  
 2 *wird es etwas unruhig in der Klasse. Bei einem der letzten Tests, die sie einsammelt, entdeckt*  
 3 *die Lehrkraft eine Randnotiz von S1.*
- 4 L: Was ist das denn?!
- 5 *L deutet auf den Aufgabenzettel eines Tests. Neben den Aufgaben steht in großer Schrift und*  
 6 *mit Bleistift geschrieben: 2e.*
- 7 S1: Das ist nichts!
- 8 L: Was soll das denn heißen?
- 9 S1: Das heißt, too easy.
- 10 L: Und was hat das mit der Aufgabenstellung zu tun?
- 11 S1: Nichts!
- 12 L: Warum schreibst du es dann dahin?
- 13 S1: Nur so. Ich habe das zu S2 gesagt, als die Arbeit ausgeteilt wurde.
- 14 L: Soll das in die Benotung mit einfließen?!
- 15 S1: Mh nein...

# KASUS

Kasuistische Fallsammlung des  
Instituts für Erziehungswissenschaft der  
Leibniz Universität Hannover

- 16 L: Dann mach' das jetzt weg!
- 17 *L gibt ihm das Blatt zurück und S1 radiert es weg.*

# KASUS