

KASUS

Kasuistische Fallsammlung des
Instituts für Erziehungswissenschaft der
Leibniz Universität Hannover

Titel	Weil sie unter zehn sind
AutorIn	-
Erhebungskontext	Gymnasium/UG/Mathe
Altersspektrum/ Klassenstufe	Klasse 5
Erhebungsjahr	2015
Schlagwörter	Lehrer-Schüler-Interaktion

- 1 *In der vorherigen Stunde wurden die mathematischen Begriffe der vier Grundrechenarten*
 2 *eingeführt. Die Lehrkraft legt die Folie aus der letzten Stunde auf den OHP, deckt die*
 3 *Begriffe ab und möchte, dass jemand die Begriffe noch einmal wiederholt. Nachdem dies*
 4 *geschehen ist, hat ein(e) Schüler*in noch eine Frage.*
- 5 S1: *(leise)* Ähm, ich hab da 'ne Frage. Wieso heißt das bei Summe „erster Summand“ und
 6 „zweiter Summand“ und bei Differenz ist das anders?
- 7 L: Super Frage! Hat da jemand eine Antwort drauf?
- 8 S2: *(unmittelbare Meldung)* Weil sie unter 10 sind.
- 9 L: Nein. *(lacht)*
- 10 S2: Hm...Weil sie aus dem Lateinischen sind.
- 11 L: *(lacht erneut)* Die anderen doch auch. Überlegt mal bitte.
- 12 S3: Weil es wichtig ist, dass bei Minus-Rechnen der Erste größer als der Zweite ist.
 13 Also...man kann das ja nicht beliebig vertauschen!
- 14 L: Und bei der Summe schon. Jep, das ist es! Sehr schön erkannt.
 15 Guckt mal. Es ist doch was anderes, ob ich auf der Bank 100 Euro habe und 80 Euro

KASUS

Kasuistische Fallsammlung des
Instituts für Erziehungswissenschaft der
Leibniz Universität Hannover

- 16 abgezogen bekomme oder ob ich 80 Euro habe und mir plötzlich jemand 100
17 wegnehmen will! Das ist ganz ganz wichtig, dass ihr den Unterschied versteht. Jetzt
18 nehmt euch mal alle einen roten Stift und ein Lineal und macht einen großen, dicken
19 Rahmen um die Aufgaben und die dazugehörigen Wörter.

KASUS