

Titel	Ball der 8c
AutorIn	C. Winkler
Erhebungskontext	IGS/Mathe
Alterspektrum/ Klassenstufe	Klasse 6
Erhebungsjahr	2014
Schlagwörter	Schüler-Schüler-Interaktion, Schüler-Lehrer-Interaktion

- 1 L: *Es ist der Anfang der zweiten Stunde. Alle SuS sitzen auf ihren Plätzen und haben ihre*
2 *Mathesachen auf dem Tisch. S1 weint. Die Lehrkraft kommt herein, begrüßt die SuS und*
3 *sieht den weinenden S1.*
- 4 L (zu S1): Was ist denn los?
- 5 *S1 antwortet nicht, dafür aber Sitznachbar S2, der tröstend einen Arm um S1 gelegt hat.*
- 6 S2: Wir haben einen Ball im Gebüsch gefunden und dann hat S1 unsere Klasse darauf
7 geschrieben. Der Ball gehörte aber der 8c und die haben sich den jetzt wieder geholt.
- 8 S1: Und und jetzt haben die gesagt, dass ich den bezahlen muss, weil ich da drauf
9 geschrieben habe.
- 10 S3: Wir können den auch aus der Klassenkasse bezahlen.
- 11 *Zustimmendes Gemurmel von mehreren SuS.*
- 12 L: S1 ich werde mal mit der Klasse bzw. mit dem Klassenlehrer reden. Hör jetzt auf zu
13 weinen, ich habe schon eine Lösung im Kopf.
- 14 S4: Sie haben gesagt, dass wir ein Spiel am Anfang der nächsten Stunde spielen.

KASUS

Kasuistische Fallsammlung des
Instituts für Erziehungswissenschaft der
Leibniz Universität Hannover

2

- 15 *L hat ein mathematisches Spiel mitgebracht und die SuS spielen dieses. S1 beruhigt sich*
16 *nach einiger Zeit wieder und macht fröhlich mit.*

KASUS