

<b>Titel</b>	Beamer
<b>AutorIn</b>	V. Chmielewski
<b>Erhebungskontext</b>	Gymnasium/Gespräch Lehrkraft-Schüler*in/bilingualer Geschichtsunterricht
<b>Alterspektrum/ Klassenstufe</b>	Klasse 9
<b>Erhebungsjahr</b>	-
<b>Schlagwörter</b>	Lehrer-Schüler-Interaktion, Disziplinierung

- 1 *L benutzt für den Unterricht Laptop und Beamer, S1 manipuliert vom Handy aus mit seinem*  
2 *Smartphone den Beamer, z.B. um störende Menüs aufzurufen und den Beamer*  
3 *auszuschalten. L wird darauf hingewiesen.*
- 4 L: So ihr lest jetzt alle den nächsten Text und S1, ich möchte noch mal mit dir reden.
- 5 S1: (*ertappt*) Was, wieso das denn?
- 6 L: Ich habe dir vorhin, als ich nach draußen gegangen bin, die Verantwortung übertragen  
7 und gedacht, auf dich könnte ich mich verlassen. Ich finde es unmöglich, dass du das so  
8 ausnutzt! Warst du an meinem Iserv-Account?
- 9 S1: (*panisch*) Nein war ich nicht! Ich hab doch gar nichts gemacht!
- 10 L: Hör zu, ich weiß definitiv, dass du am Beamer warst und ich habe dich schon einmal  
11 verwart. Ich sage es jetzt das letzte Mal: Hackst du dich noch einmal in die technischen  
12 Geräte oder sehe ich auch nur ein einziges Mal dein Handy draußen, dann gibt es ein  
13 Gespräch mit deinen Eltern und der Schulleitung, haben wir uns verstanden?
- 14 S1: Ey, ich war doch nur einmal am Beamer und das tut mir ja auch Leid!

# KASUS

Kasuistische Fallsammlung des  
Instituts für Erziehungswissenschaft der  
Leibniz Universität Hannover

2

- 15 L: Ne, S1, ich finde das unmöglich und wenn ich dich noch mal erwische gibt es gewaltigen  
16 Ärger!
- 17 S1: (*wischt sich Tränen aus den Augen*) Ich verstehe nicht, wo das Problem ist. Ich habe  
18 doch nichts Schlimmes gemacht und ich hab mich auch entschuldigt!
- 19 L: Ich werde da gar nicht weiter drüber diskutieren. Noch ein einziges Mal, S1, und ich  
20 zitiere deine Eltern zur Schulleitung. Hast du das verstanden!
- 21 S1: (*weint*) Ja! (*langgezogen*)

# KASUS