

Titel	Federmäppchenvorfall
AutorIn	E. Vogel
Erhebungskontext	IGS (Hauptschulkurs)/Mathe
Alterspektrum/ Klassenstufe	Klasse 9
Erhebungsjahr	2014
Schlagwörter	Disziplinierung, Entgrenzung, Adoleszenz

- 1 L: *Die Lehrkraft steht mit dem Rücken zur Klasse an der Tafel. S1 steht auf um seinen Stift*
2 *aufzuheben, auf dem Rückweg schmeißt er das Federmäppchen von S2nrunter. L bemerkt*
3 *dies nicht und erklärt weiter.*
- 4 S2: S1 heb das auf!
- 5 S1: Nö.
- 6 L: Was?
- 7 S2: Ja S1 hat meine Federmappe runter geschmissen.
- 8 L: Ja S1 dann heb sie auf.
- 9 S1: Das war ich gar nicht.
- 10 S2: Ich hab ein paar Zeugen.
- 11 S1: Ich war das nicht. Ein paar Zeugen, wer denn?
- 12 SuS: Wir.
- 13 L: S1 mach es, sonst gibt's Ärger.

- 14 S5: Ja, aber ich hab' das Blatt nicht bekommen.
- 15 S3: Ja S1, beweg dich.
- 16 *S1 hebt die Federmappe auf und schmeißt sie S2 auf den Schoß, dabei fallen die Stifte erneut*
17 *heraus.*
- 18 L: Was soll das?
- 19 *SuS helfen S2 die Stifte wieder aufzuheben. S1 hilft nicht mit.*
- 20 L: So du gehst jetzt vor die Tür nimm dein Buch und dein Heft mit.

KASUS