

Titel	Ich weiß eigentlich gar nichts
AutorIn	-
Erhebungskontext	Gymnasium/Deutsch
Alterspektrum/ Klassenstufe	Klasse 11
Erhebungsjahr	2014
Schlagwörter	Rollenkonsistenz, Lehrer-Schüler-Interaktion

1 Die Lehrkraft führt eine Diskussion zur Methodik bei Gedichtanalysen.

2 L: Ich habe da noch einen anderen Ansatz, aber erstmal will ich Ihre Ideen hören.

3 S1: Was ist denn Ihr Ansatz?

4 L: *(gespielt aufgebracht)* Warum soll ich Ihnen immer alles sagen?

5 S2: Weil Sie die Lehrer sind!

6 L: Aber es ist doch viel interessanter, wenn wir Ihre Ideen verwerten!

7 S2: Wir haben halt nicht so tolle Ideen!

8 S3: Sie wissen eben alles...

9 L: Ich weiß eigentlich gar nichts, und hoffe immer, dass Sie das nicht merken!