

Titel	Extrem krass uncoole Frisur
AutorIn	Huyen
Erhebungskontext	Gymnasium/Deutsch
Alterspektrum/ Klassenstufe	Klasse 9
Erhebungsjahr	2014
Schlagwörter	Lehrer-Schüler-Interaktion, Entgrenzung

- 1 *SuS müssen Argumente für das Thema „Modische Kleidung – ja oder nein?“ nennen. Die*
2 *Klasse ist laut.*
- 3 L: Soo, alle mal leise! Wir wollen immerhin vorankommen. Also, was könnte für modische
4 Klamotten sprechen? Nehmen wir doch mal S1 als Beispiel. S1 hat diese extrem krass
5 uncoole Frisur, die ihm eigentlich überhaupt nicht steht.
- 6 *SuS fangen an zu lachen. (S1 hat sehr lange und lockige Haare.)*
- 7 L: Jedenfalls, obwohl die Frisur total aus der Mode ist, trägt er sie. S1, warum sind deine
8 Haare so lang?
- 9 S1: Ja, sie gefallen mir.
- 10 L: Und da haben wir's! Sie gefallen dir. Das ist doch mal ein Argument. Jeder soll das tragen,
11 was ihm gefällt. Kann ich das so an die Tafel schreiben?
- 12 *SuS lachen und nicken.*